

QUÍMICA VERDE, EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

Introdução: Como surgiu este projeto aqui na UFSC?

Um Projeto de Gestão, Gerenciamento e Tratamento de Resíduos foi iniciado no Dep. de Química em 2017, utilizando-se todo um histórico de atividades técnicas desenvolvidas e descritas desde 2004 (Ver Anexo 1, Pág. 2). No decorrer do tempo de acompanhamento das atividades deste projeto e das avaliações dos objetivos conquistados, constatou-se que seria necessário complementar o projeto com atividades e diálogos na área humana, trabalhando conceitos da educação socioambiental e desenvolvimento socioemocional. A partir das primeiras reuniões com foco nos temas da educação socioambiental, realizamos uma avaliação dos indicadores da evolução da própria educação ambiental, dos debates emerge mais questionamentos e através de pesquisa na internet visualizamos o vídeo do Prof. Marcos Sorrentino.



Dr. Marcos Sorrentino traz uma mensagem de reflexão sobre o papel da educação ambiental

para uma revolução cultural da sociedade:

"A urgência do momento em que vivemos exige uma ação educadora ambientalista revolucionária".
Utilize o link abaixo para assistir o vídeo (8:11 min), depois retorne para esta página.

Vídeo do Youtube : <https://youtu.be/9k2UmB4Y-WM>

Inspirado nas perguntas da mensagem do professor Dr. Marcos Sorrentino, estabelecemos um plano para promover oportunidade para incentivar as pessoas a pensarem de forma que possam encontrar a sua própria resposta para as perguntas:

Quem sou? Porque existo?

Para onde quero caminhar?

Quais são meus propósitos existenciais?

Projeto Ampliado: **QUÍMICA VERDE, EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE** (2020)

Em 2020 o projeto foi ampliado (Ver Anexo 2, Pág. 2) , sendo que além das atividades técnicas já desenvolvidas e praticadas, foi sugerido a formação de um grupo de estudos interdisciplinar ao qual denominamos de Grupo de estudos **OBSERVATÓRIO EVOLUÇÃO CONSCIENTE**. O grupo de estudos iniciou atividades de divulgação com uma palestra na SEPEX em Nov. de 2022, promovendo um debate sobre o tema:

A Evolução da Terra e os Desafios da Educação Ambiental

Grupo de estudos: **OBSERVATÓRIO EVOLUÇÃO CONSCIENTE**.

Publico alvo:

Equipe

Estudantes ou professores que tenham interesse ou atuam na área de educação e gestão ambiental.

Ligia Cleia Casas Rosenbrock (Dep. de Química)

Chirle Ferreira (Sala Verde)

Danielle Marranquiel Henriques (Dep. de Química)

Paula Adriana da Silva (UFSCar)

Atividades propostas

Objetivos

Palestras, debates, entrevistas, rotas temáticas de mapa mental, Atividades artísticas.

Promover o compartilhamento de reflexões sobre educação socioambiental e socioemocional. Temos o objetivo de manter contato e comunicação com pessoas de mente aberta para novos pontos de vista, questionadoras e que gostem de fazer um diálogo saudável e com propósitos para a igualdade e valorização do ser humano.

QUÍMICA VERDE, EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

2020

EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO

EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO

Equipamento, Materiais e Processos

Ciências Humanas, Arte Literatura e Cultura

GESTÃO E GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS QUÍMICOS

OFICINA DIDÁTICA DE TRATAMENTOS

Educação Socioambiental e Desenvolvimento Socioemocional

Grupo de Estudos: Observatório Evolução Consciente

GESTÃO DE RESÍDUOS QUÍMICOS TRATAMENTO NA LINHA DE GERAÇÃO
SUSTENTABILIDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GERAÇÃO E TRATAMENTO DE RESÍDUOS QUÍMICOS Projeto de Extensão N. 201704678
Ligia Cleia Casas Rosenbrock
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRO-REITORIA DE EXTENSÃO
ROPEX
Projeto de Extensão

(Atividades são realizadas desde 2017)

Anexo 1 :

<https://trqmc.paginas.ufsc.br/apresenta/>

Anexo 2:

[https://analiticaqmcresiduos.paginas.ufsc.br/A EVOLUÇÃO DA TERRA E OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL](https://analiticaqmcresiduos.paginas.ufsc.br/A%20EVOLU%C3%87%C3%83O%20DA%20TERRA%20E%20OS%20DESAFIOS%20DA%20EDUCA%C3%87%C3%83O%20AMBIENTAL)

Referências filosóficas e pedagógicas::

- 1) PROPOSTA EDUCACIONAL DE PAULO FREIRE (1921-1997)**, cujos eixos são a formação crítica do educador e a construção da Escola Cidadã, numa perspectiva dialética integradora da educação e orientada pelo paradigma da planetariedade. porvir.org/paulo-freire-100-anos , educacaointegral.org.br/conceito/ paulofreire.org
- 2) CIÊNCIA COM CONSCIÊNCIA por EDGAR MORIN:** Propõe uma ampla discussão sobre a ciência moderna, criticando o paradigma clássico que se fundava na suposição de que a complexidade do mundo dos fenômenos podia e devia resolver-se a partir de princípios simples e leis gerais. disciplinas.usp.br/edgarmorin <https://www.scielo.br>
- 3) PROPOSTA EDUCACIONAL DE ROSSANDRO KLINJEY:** psicólogo, consultor em educação e desenvolvimento humano. <https://online.flippingbook.com/view/127195155/>